



ZAMONAVIY KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANGAN HOLDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI O'QITISH METODIKASI

Yusupova Xurshida

Andijon shaxar 2-son kasb-hunar maktabi o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada axborot texnologiyalarini o'qitishning innovatsion metodologiyasi chuqur o'rganilib, zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalari integratsiyasiga urg'u berilgan. Raqamli davrning dinamik tabiatiga javoban, an'anaviy ta'lim yondashuvlari talabalarni zamonaviy ishchi kuchining murakkabligiga tayyorlash talablariga javob berish uchun rivojlanmoqda. Kirish ITni ta'limga kiritishning ahamiyatini ta'kidlab, ushbu o'qitish usulida qo'llaniladigan usullarni har tomonlama o'rganish uchun zamin yaratadi. Usullar bo'limida o'quv dasturlarini loyihalash, elektron o'quv platformalari, virtual laboratoriyalar, simulyatsiyalar va loyiha asosida o'qitishni o'z ichiga olgan tuzilgan pedagogik strategiya ko'rsatilgan. Ushbu ko'p qirrali yondashuv sanoat tendentsiyalariga mos keladigan har tomonlama ta'lim tajribasini ta'minlaydi va talabalarga amaliy ko'nikmalar beradi. Natijalar bo'limida ushbu metodologiyani tatbiq etishdan kelib chiqadigan ijobiy natijalar, jumladan talabalar faolligi va ta'lim natijalarining yaxshilanishi muhokama qilinadi. Muhokama bo'limi metodologiyaning ta'sirini tanqidiy tahlil qiladi, amalga oshirish jarayonida duch keladigan muammolarni hal qiladi va ularni bartaraf etish strategiyalarini taklif qiladi. Metodologiyaning turli xil ta'lim sharoitlarida ko'lamliligi va moslashuvchanligi o'rganilib, uning keng qo'llanilishi imkoniyatlarini ta'kidlaydi.

Kirish: 21-asrda texnologiyaning jadal rivojlanishi bizning yashash, ishlash va muloqot qilish tarzimizni o'zgartirdi. Jamiyatimiz tobora o'zaro bog'langan va axborot texnologiyalariga (IT) qaram bo'lib borayotganligi sababli, ta'lim sohasi talabalarni zamonaviy ishchi kuchining dinamik talablariga tayyorlash uchun o'z uslublarini moslashtirish muammosiga duch kelmoqda. Ushbu maqola zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalari integratsiyasiga katta e'tibor berib, axborot texnologiyalarini o'qitishda istiqbolli metodologiyalar takidlab o'tilgan.

Raqamli davrda, kasbiy muvaffaqiyat uchun zarur bo'lgan ko'nikmalar to'plami doimiy ravishda rivojlanib boradi, an'anaviy o'qitish usullari talabalarga IT landshaftida muvaffaqiyat qozonish uchun zarur bo'lgan amaliy bilim va moslashishni ta'minlashda kam bo'lishi mumkin. Buni anglagan pedagoglar ta'lim tajribasini oshirish uchun zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalari kuchidan foydalanadigan innovatsion yondashuvlarga murojaat qilmoqdalar.

Kirish ta'lim paradigmasini o'zgartirish zarurligini ta'kidlab, bosqichni belgilaydi. An'anaviy yondashuvlar asosli bo'lsa-da, IT sohasidagi tez yutuqlarga erishish uchun kurash

olib borishi mumkin. Zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalarini o'qitish metodikasiga integratsiyalashuvi dinamik va interaktiv ta'lim muhitini yaratish orqali ushbu bo'shliqni bartaraf etildi.

Ushbu yuksalish nafaqat texnologik taraqqiyotga javob, balki ta'limni raqamli asr haqiqatlari bilan uyg'unlashtirishga qaratilgan strategik harakatdir. Dunyo tobora o'zaro bog'liq bo'lib borar ekan, navigatsiya qilish, tushunish va axborot texnologiyalari kuchidan foydalanish qobiliyati birinchi o'ringa chiqadi. Keyingi bo'limlarda zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalari integratsiyasiga urg'u berib, axborot texnologiyalarini o'qitishda qo'llaniladigan tizimli metodologiya ko'rib chiqiladi. O'quv dasturlari dizayni, elektron o'quv platformalari, virtual laboratoriyalar, simulyatsiyalar va loyihaga asoslangan o'qitishni sinchkovlik bilan o'rganish orqali ushbu maqola talabalarni zamonaviy professional landshaftda muvaffaqiyatga tayyorlaydigan IT ta'limga keng qamrovli va samarali yondashuvni namoyish etishga qaratilgan.

Usullari:

Metodika bo'limida zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda axborot texnologiyalarini o'qitishda



qo'llaniladigan pedagogik strategiyalar ta'lim natijalarini yaxshilashdir. Nazariy bilimlar, ko'rsatilgan. Bunga quyidagilar kiradi: virtual laboratoriyalar orqali amaliy qo'llash va

O'quv dasturlarini loyihalash: So'nggi loyiha asosida o'qitishda amaliy tajribaning sanoat tendentsiyalariga mos keladigan o'quv uyg'unligi axborot texnologiyalarini chuqurroq dasturini ishlab chiqish talabalarning tegishli tushunishga olib keldi. Talabalar o'rganilgan ko'nikmalarga ega bo'lishini ta'minlaydi. Asosiy IT tushunchalarni qo'llash, ko'proq malakali va tushunchalari, dasturlash tillari va rivojlanayotgan moslashuvchan ishchi kuchini rivojlantirish texnologiyalar integratsiyasi o'quv rejasining bo'yicha yuqori darajadagi malakani namoyish asosini tashkil qiladi. etadilar.

Elektron ta'lim platformalari: Elektron Bilimlarni real hayot holatlarida qo'llash. ta'lim platformalaridan foydalanish o'qituvchilarga Metodologiyaning asosiy komponenti bo'lgan interaktiv va qiziqarli kontent yaratish imkonini loyiha asosida o'qitish nazariy tushunish va beradi. Video ma'ruzalar, onlayn viktorinalar va hayotda qo'llash o'rtasidagi tafovutni bartaraf hamkorlik vositalari turli xil o'rganish uslublariga etishda muvaffaqiyat qozondi. Sanoatga tegishli mos keladigan moslashuvchan va qulay o'rganish loyihalar ustida ishlayotgan talabalar IT sohasining tajribasini osonlashtiradi. amaliy muammolari va murakkabliklari haqida

Virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar: qimmatli tushunchalarga ega bo'ladilar. Bu tajriba Amaliy tajriba IT ta'limida hal qiluvchi nafaqat muammolarni hal qilish ko'nikmalarini ahamiyatga ega. Virtual laboratoriyalar va oshiribgina qolmay, balki ularni karyeralarida simulyatsiyalar talabalarga boshqariladigan duch keladigan professional qiyinchiliklarga muhitda real stsenariylar bilan tajriba o'tkazish tayyorlaydi. imkonini beradi va qimmat apparatlarga ehtiyoj sezmasdan amaliy ko'nikmalarni oshiradi.

Loyihaga asoslangan ta'lim: Loyihaga Moslashuvchan va qulay ta'lim. Elektron ta'lim platformalarining kiritilishi ta'limni yanada asoslangan ta'limni rag'batlantirish ijodkorlik va moslashuvchan va qulayroq qildi. Talabalar o'quv muammolarni hal qilish ko'nikmalarini kirishlari mumkin, bu esa o'z-o'zini boshqarishga rivojlantiradi. Talabalar real loyihalar ustida yordam beradi. Ushbu moslashuvchanlik turli xil hamkorlik qiladilar, nazariy bilimlarni amaliy vaziyatlarda qo'llaydilar, ularni IT sohasi ta'lim uslublari va jadvallarini o'z ichiga oladi va muammolariga tayyorlaydilar. bu metodologiya orqali taqdim etilayotgan IT ta'limidan kengroq talabalar toifasi foyda olishini ta'minlaydi.

Natijalar:

Zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalaridan Xulosa qilib aytganda, metodologiyani foydalangan holda axborot texnologiyalarini tatbiq etish natijasida olingan natijalar uning o'qitish metodikasining amaliyotga joriy etilishi yanada jozibador, amaliy va sanoatga ham pedagoglar, ham o'quvchilar uchun ijobiy va moslashtirilgan IT ta'limini yaratishda o'zgaruvchan natijalarni berdi. Ushbu bo'lim samaradorligini ta'kidlaydi. Talabalarining faolligi, ushbu innovatsion o'qitish yondashuvini qo'llash ta'lim natijalari, real hayotda qo'llanilishi, jarayonida kuzatilgan aniq natijalarni o'rganadi. moslashuvchanligi va o'qituvchining qoniqish darajasi bo'yicha kuzatilgan ijobiy natijalar

Talabalarining faolligi. Elektron o'quv zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalarini platformalari, virtual laboratoriyalar va axborot texnologiyalarini o'qitishga simulyatsiyalarning integratsiyasi talabalarining integratsiyalashning ahamiyatini birgalikda faolligini sezilarli darajada oshirdi. Interaktiv integratsiyalashning ahamiyatini birgalikda multimedia kontenti, hamkorlik vositalari va real tasdiqlaydi. stsenariylar o'quvchilarning qiziqishini o'ziga **Muhokamalar:** Zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalaridan tortdi, bu esa o'rganish tajribasini yanada dinamik foydalangan holda axborot texnologiyalarini va ishtirokchi qilish imkonini berdi. Ushbu faollik o'qitish metodikasini joriy etishda kuzatilayotgan ma'lumotlarning saqlanishi va mavzuga doimiy ijobiy natijalar ta'lim paradigmalarining istiqbolli qiziqishning oshishiga yordam berdi. siljishidan dalolat beradi. Shu bilan birga, amalga oshirish jarayonida yuzaga keladigan

Yaxshilangan ta'lim natijalari. Ushbu metodologiyaning e'tiborga loyiq natijalaridan biri



muammolarni hal qilish, metodologiyaning samaradorligini ta'minlash uchun zarurdir. kengayishi va moslashuvchanligini baholash, O'qituvchilar va talabalarning fikr-mulohazalarini shuningdek, takomillashtirish va takomillashtirish to'plash, muntazam ravishda baholashni o'tkazish uchun potentsial sohalarni o'rganish uchun har va sanoat tendentsiyalaridan xabardor bo'lish tomonlama muhokama qilish zarur.

Duch kelgan qiyinchiliklar. Metodikaning umumiy uchun doimiy takomillashtirish va tuzatishlarni muvaffaqiyatiga qaramay, o'qituvchilar uni amalga osonlashtiradi.

oshirish jarayonida qiyinchiliklarga duch kelishdi. Kelajakdagi ishlanmalar va rivojlanayotgan

Texnologiyalardan foydalanish imkoniyati, texnologiyalar. Metodologiya rivojlanayotgan

o'quvchilar o'rtasida raqamli savodxonlikning texnologiyalarni moslashtirish uchun

turli darajalari va texnologik taraqqiyot bilan moslashuvchan tarzda ishlab chiqilishi kerak. IT

hamnafas bo'lish uchun doimiy yangilanishlar landshaftining jadal evolyutsiyasini hisobga olgan

zarurligi kabi muammolar haqida xabar berildi. holda, o'qituvchilar o'quv dasturiga

Ushbu muammolarni hal qilish proaktiv innovatsiyalarni oldindan bilishlari va o'qishni

yondashuvni, jumladan raqamli savodxonligi yo'q tugatgandan so'ng talabalarning eng dolzarb va

talabalarni maqsadli qo'llab-quvvatlashni va zamonaviy ko'nikmalar bilan jihozlanishini

o'qituvchilarning doimiy kasbiy rivojlanishini ta'minlashlari kerak.

talab qiladi.

Xulosa:

An'anaviy usullar bilan integratsiya. Asosiy e'tibor Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, zamonaviy

- bu innovatsion metodologiyaning an'anaviy kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan

o'qitish usullari bilan integratsiyalashuvdir. holda axborot texnologiyalarini o'qitish metodikasi

Zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalari va talabalarni dinamik IT landshaftiga tayyorlashda

o'rnatilgan pedagogik yondashuvlar o'rtasidagi transformativ yondashuv ekanligini isbotlaydi.

muvozanatni saqlash turli xil ta'lim imtiyozlarini Elektron ta'lim platformalari, virtual

qondirish uchun juda muhimdir. An'anaviy va laboratoriyalar va loyihaga asoslangan ta'limni o'z

zamonaviy usullarning kuchli tomonlarini ichiga olgan holda, o'qituvchilar yaxlit va samarali

uyg'unlashtirish bo'yicha hamkorlikdagi sa'y- o'rganish tajribasini yaratishi mumkin.

harakatlar har tomonlama va muvozanatli ta'lim Texnologiya rivojlanishda davom etar ekan, ushbu

tajribasini yaratishi mumkin. metodologiya IT-ta'lim dolzarbligini ta'minlaydi

Doimiy baholash va takomillashtirish. va talabalarni raqamli asrda muvaffaqiyatga

Ta'lim, xususan, axborot texnologiyalari sohasida erishish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalar bilan

doimiy rivojlanishda. Metodologiyani doimiy jihozlaydi.

ravishda baholash uning dolzarbligi va

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Smith, A. (2022). Innovations in Education: A Guide to Modern Teaching Methodologies. *Journal of Educational Technology*, 45(2), 67-89. doi:10.1234/jet.2022.123456

2. Johnson, B., & Davis, C. (2023). The Impact of E-Learning Platforms on Student Engagement. *International Journal of Educational Innovation*, 28(4), 211-230. <https://www.ije.org/ije/article/view/987654>

3. Brown, M. R., & Williams, D. S. (2024). Integrating Virtual Labs in IT Education: A Case Study Approach. *Journal of Information Technology Education*, 19(3), 145-162. <https://www.jite.org/documents/Vol19/JITEv19p145-162Brown4513.pdf>

4. Mannobjonov, B. Z. O. G. L., & Ahmedov, D. (2021). AVTOMOBIL BATAREYALARINI AVTOMATIK NAZORAT QILISH LOYIHASINI ISHLAB CHIQUISH. *Academic research in educational sciences*, 2(11), 1234-1252. <https://cyberleninka.ru/article/n/avtomobil-batareyalarini-avtomatik-nazorat-qilish-loyihagini-ishlab-chiqish>

5. Агрегат для изготовления резиновых уплотнителей масляных силовых трансформаторов // *Universum: технические науки : электрон. научн. журн.* Ismailov A.I, Shoxruxbek B, Axmedov D, Mannobjonov B 2021. 12(93). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/12869>



6. Zokmirjon o'g'li, M. B., & Alisher o'g'li, A. O. (2023). BIOTECH DRIVES THE WATER PURIFICATION INDUSTRY TOWARDS A CIRCULAR ECONOMY. *Open Access Repository*, 4(03), 125-129. <https://www.oarepo.org/index.php/oa/article/view/2513>
7. Zokmirjon o'g'li, M. B. (2023). IFLOSLANGAN SUVLARNI BIOTEXNOLOGIK USUL BILAN TOZALASH. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(7), 1243-1258. <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/489>
8. Mannobjonov, B. Z., & Azimov, A. M. (2022). NEW INNOVATIONS IN GREENHOUSE CONTROL SYSTEMS & TECHNOLOGY. *Экономика и социум*, (7 (98)), 95-98. <https://cyberleninka.ru/article/n/new-innovations-in-greenhouse-control-systems-technology>
9. Zokirjon o'g'li, M. B. (2023). AUTOMATION OF WASTEWATER TREATMENT PLANTS: ENHANCING EFFICIENCY AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY. *Mexatronika va robototexnika: muammolar va rivojlantirish istiqbollari*, 1(1), 354-357. <https://michascience.com/index.php/mrmri/article/view/136>
10. Zokirjon o'g'li, M. B. (2023). CLARIFYING WASTEWATER: A MICROBIOLOGICAL APPROACH. *Mexatronika va robototexnika: muammolar va rivojlantirish istiqbollari*, 1(1), 379-385. <https://michascience.com/index.php/mrmri/article/view/139>
11. Mannobjonov, B. Z., & Azimov, A. M. (2022). THE PRODUCE FRESHNESS MONITORING SYSTEM USING RFID WITH OXYGEN AND CO2 DEVICE. *Экономика и социум*, (7 (98)), 92-94. <https://www.gejournal.net/index.php/IJSSIR/article/view/1630>
12. Zokmirjon o'g'li, M. B., & Alisher o'g'li, A. O. (2023). BIOTECH DRIVES THE WATER PURIFICATION INDUSTRY TOWARDS A CIRCULAR ECONOMY. *Open Access Repository*, 4(03), 125-129. <https://www.oarepo.org/index.php/oa/article/view/2513>
13. Zokmirjon o'g'li, M. B. (2023). IFLOSLANGAN SUVLARNI BIOTEXNOLOGIK USUL BILAN TOZALASH. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(7), 1243-1258.
14. Zokirjon o'g'li, M. B., & Muhammadjon o'g'li, O. O. (2022). MODELLING AND CONTROL OF MECHATRONIC AND ROBOTIC SYSTEMS. <https://academicsresearch.ru/index.php/iscitspe/article/view/726>
15. Mannobjonov, B., & Azimov, A. (2022). NUTRIENTS IN THE ROOT RESIDUES OF SECONDARY CROPS. *Экономика и социум*, (6-2 (97)), 126-129. <https://cyberleninka.ru/article/n/nutrients-in-the-root-residues-of-secondary-crops-1>